

**BÁO CÁO**

**Sơ kết 02 năm thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021  
của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016  
của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức,  
phong cách Hồ Chí Minh**

Thực hiện yêu cầu Công văn số 265/SNV-TTTr ngày 07/3/2023 của Sở Nội vụ về việc báo cáo sơ kết 02 năm thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) báo cáo như sau.

**1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị**

Ngay sau khi tiếp thu Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị, Kế hoạch số 20-KH/TU ngày 06/9/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng về việc thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị (khóa XIII), Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GDĐT về việc triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong ngành Giáo dục, Sở GDĐT đã kịp thời xây dựng chương trình, kế hoạch cho cả nhiệm kỳ, đồng thời chỉ đạo các đơn vị trực thuộc trong toàn Ngành triển khai bảo đảm đạt kết quả<sup>1</sup>. Hàng năm, chương trình, kế hoạch “làm theo” được cụ thể hóa theo yêu cầu nội dung của các chuyên đề.

Sở Giáo dục và Đào tạo đã quán triệt thực hiện và giao nhiệm vụ cụ thể đối với các đơn vị trường học bám sát nội dung, triển khai thực hiện, đẩy mạnh tuyên truyền sâu rộng đến đội ngũ CB-VC và người lao động. Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của cấp trên, các tổ chức cơ sở đảng và các đơn vị trường học đều đã xây dựng và ban hành kế hoạch thực hiện Kết luận 01-KL/TW, Kế hoạch của Ban Thường vụ các huyện, thành phố gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII và nhiệm vụ chính trị được giao. Điểm nổi bật, trong toàn bộ các hoạt động của Ngành, trong quá trình lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị và các phong trào thi đua yêu nước, thi đua dạy và học, công tác tuyên truyền,... các đơn vị trường học luôn lồng ghép chỉ đạo thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW với các nội dung phù hợp và thiết thực.

---

<sup>1</sup>Kế hoạch số 53-KH/ĐU-SGDĐT ngày 04/3/2022 về tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021; Kế hoạch số 313/SGDĐT-TCHC ngày 01/3/2022 thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị (khóa XIII) tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2022, Công văn số 91/SGDĐT-TCHC ngày 17/01/2023 về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2023.

## **2. Kết quả thực hiện các nội dung Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị**

### ***a) Việc tổ chức học tập, nghiên cứu, quán triệt Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị và các chuyên đề***

Sở GDĐT tổ chức quán triệt việc học tập và triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, Tỉnh ủy, Đảng ủy Khối về thực hiện Kết luận số 01-KL/TW, Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị. Cử cán bộ chủ chốt tham gia các lớp học tập do Tỉnh ủy, Đảng ủy Khối tổ chức, toàn ngành đã tổ chức hơn 100 lượt học tập quán triệt Kết luận số 01-KL/TW, Chỉ thị 05-CT/TW cho 100% cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động.

Thông qua các lớp học tập, bồi dưỡng về lý luận chính trị, học tập nghị quyết, nhìn chung, cán bộ, đảng viên, CCVC đã được học tập, nghiên cứu Kết luận số 01-KL/TW, Chỉ thị 05-CT/TW và chuyên đề hàng năm. Tỷ lệ đảng viên tham gia các lớp học tập và viết thu hoạch đạt 100%.

Ban chấp hành Đảng bộ và Sở GDĐT đã chỉ đạo đưa chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào sinh hoạt chi bộ, cơ quan, đơn vị; yêu cầu cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động viết bản cam kết gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) và đăng ký học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Hồ Chí Minh, trong đó chú trọng nội dung “*làm theo*” với những việc làm thiết thực, sát với yêu cầu nhiệm vụ chuyên môn; nội dung đăng ký cụ thể, ngắn gọn, dễ thực hiện, là cơ sở để các tổ chức đảng, các đơn vị đánh giá, phân loại cán bộ, đảng viên, công chức viên chức cuối năm. 100% CCVC, ĐV có bản cam kết theo quy định.

Đảng bộ và Sở GDĐT đã triển khai xây dựng riêng một chuyên mục về học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Hồ Chí Minh, nêu gương người tốt việc tốt trên trang thông tin của Sở GDĐT với nhiều bài tuyên truyền, bài viết về gương người tốt, việc tốt. Qua các đợt phát động thi đua từ năm 2020 đến năm 2023 của Ngành đã làm khá tốt việc phát hiện, bồi dưỡng, lựa chọn các tập thể và cá nhân các Thầy, Cô giáo để nêu gương điển hình. Ngành đã phát hiện và khen thưởng 453 cá nhân và 57 tập thể điển hình tiên tiến trong toàn ngành.

Với việc tổ chức học tập, nghiên cứu, quán triệt đã thực sự giúp cho đội ngũ CB-VC, người lao động và học sinh nhận thức ngày càng sâu sắc hơn những nội dung cơ bản và giá trị to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đưa việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thành công việc tự giác, thường xuyên của mỗi cán bộ, đảng viên trước hết là của đội ngũ CBQL; xây dựng hình ảnh Thầy, Cô giáo mẫu mực, có tinh thần trách nhiệm, có năng lực công tác, thương yêu học sinh; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về đạo đức, lối sống trong trường học. Các đơn vị trường học đều quan tâm thực hiện việc rà soát, bổ sung, hoàn thiện chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, đạo đức công vụ sát với chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị mình.

***b) Việc tổ chức thực hiện kế hoạch làm theo những nội dung cơ bản của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị, giải quyết kịp thời, có hiệu quả những vấn đề bức xúc, nổi cộm của địa phương***

Căn cứ các chỉ thị, nghị quyết, các văn bản chỉ đạo của cấp trên, Đảng ủy và Sở GDĐT đã xây dựng và ban hành kịp thời, đầy đủ các nghị quyết, hướng dẫn của cấp trên nhằm cụ thể hoá các biện pháp chỉ đạo sát với thực tiễn thực hiện các nhiệm vụ chính trị của ngành thông qua việc ban hành các văn bản, kế hoạch, nghị quyết, cụ thể một số nội dung sau:

- Sở Giáo dục và Đào tạo đặc biệt quan tâm đến việc đưa nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giáo dục thể hệ trẻ với nhiều biện pháp cụ thể: tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống cho học sinh với nhiều hình thức phong phú: tham gia các cuộc thi tìm hiểu về Người, các hoạt động trải nghiệm đến các di tích lịch sử, đẩy mạnh các hoạt động sân khấu hóa... đã nâng cao nhận thức cho học sinh, sinh viên. Hàng năm đều duy trì cuộc vận động phong trào “Tuổi trẻ làm theo lời Bác” bằng việc duy trì một số mô hình; tổ chức Hội thi tuyên truyền pháp luật, Hội thi tuyên truyền Luật an toàn giao thông; tổ chức ôn truyền thống nhân ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh... Qua đó góp phần giáo dục truyền thống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc, tạo điều kiện cho học sinh, sinh viên rèn luyện bản thân, xác định cho mình động cơ mục tiêu phấn đấu; tích cực đấu tranh với những biểu hiện sai trái, thiếu lành mạnh xâm nhập vào trường học.

- Trong 02 năm qua, cấp THCS và THPT, các cơ sở giáo dục đã tích hợp lồng ghép giảng dạy những câu chuyện gần gũi về cuộc đời hoạt động cách mạng của Người trong môn Ngữ văn, Lịch sử, Giáo dục công dân và các bộ môn, chuyên đề liên quan, được 33.332 tiết.

- Cấp tiểu học tổng số tiết học tích hợp trong các môn học có liên quan 62.112 tiết học, lồng ghép trong các hoạt động khác là 41.867 tiết học.

- Hầu hết các đơn vị trường học thực hiện tốt sự hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp như việc tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi, lồng ghép nội dung tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các môn khoa học xã hội - nhân văn và các hình thức sinh hoạt dưới cờ đọc những mẫu chuyện về Bác Hồ, thi kể chuyện, phong trào rèn luyện sức khỏe theo gương Bác Hồ và các hoạt động ngoại khóa đã giúp học sinh nắm bắt nhanh và hiểu sâu sắc hơn giá trị đạo đức Hồ Chí Minh. 100% các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm về nội dung học tập tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Qua đó, tạo được những chuyển biến rõ rệt về nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, sinh viên các nhà trường.

- Sở Giáo dục và đào tạo chỉ đạo triển khai thực hiện Kết luận số 01-KL/TW tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW phải gắn với nhiệm vụ chính trị, với cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành mình như: “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”....

- Sở cũng chỉ đạo các đơn vị triển khai xây dựng hình ảnh người cán bộ quản lý giáo dục, hình ảnh Thầy, Cô giáo gương mẫu, thương yêu học sinh, có tinh thần trách nhiệm, dạy giỏi. Các đơn vị trường học đều thực hiện việc rà soát, bổ sung, hoàn thiện chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, đạo đức công vụ sát với chức năng, nhiệm vụ của trường mình, thể hiện tinh thần trách nhiệm đối với nhân dân.

- Bên cạnh đó, việc đưa nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào chương trình, kế hoạch hành động thực hiện Nghị quyết của Đảng, luôn gắn kết chặt chẽ việc thực hiện Kết luận số 01-KL/TW với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (Khóa XI, XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, Nghị quyết Trung ương 9 (Khóa XI) về phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước và Nghị quyết Trung ương 6, Trung ương 7 (Khóa XII) về công tác cán bộ, đổi mới, sắp xếp lại bộ máy và quản lý nhằm xây dựng hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động ngày càng hiệu quả, có đội ngũ cán bộ, viên chức đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ và các cuộc vận động, phong trào thi đua yêu nước; Về thực hiện Nghị quyết 35-NQ/TW ngày 08/10/2018 của Bộ Chính trị “về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”.

***c) Đánh giá việc đưa nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào chương trình hành động***

Đảng ủy và Sở GDĐT đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo các chi bộ triển khai với tinh thần nghiêm túc, kiên quyết, kiên trì, trách nhiệm chính trị cao, tạo chuyển biến tích cực trong công tác xây dựng Đảng và rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên, xây dựng Đảng bộ Sở, các chi bộ trong sạch, vững mạnh, cơ quan Sở đoàn kết, vững mạnh toàn diện.

Đề tạo sự chuyển biến và nâng chất lượng, hiệu quả trong thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW, Đảng ủy Sở chú trọng chỉ đạo và thực hiện nâng cao chất lượng sinh hoạt Đảng, duy trì nghiêm nền nếp, chế độ sinh hoạt, học tập, xây dựng đảng ủy, chi bộ trong sạch, vững mạnh, nâng cao chất lượng tự phê bình và phê bình, đoàn kết, chân thành, trung thực, khách quan, cầu thị, không né tránh; thường xuyên đổi mới phong cách, lề lối làm việc, nâng cao năng lực lãnh đạo của tập thể, cá nhân làm khâu đột phá, khắc phục kịp thời những tồn tại, thiếu sót, khuyết điểm đã chỉ ra. Thực hiện nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, đi đôi với phân công cá nhân phụ trách; tăng cường sự đoàn kết, thống nhất trong cấp ủy và Ban Giám đốc Sở; gắn kết chặt chẽ việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) với thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa XII).

Quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, chống tham nhũng trong Đảng bộ, cơ quan Sở và toàn ngành.

Quán triệt và thực hiện tốt trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên nhất là cán bộ chủ chốt của Đảng ủy Sở, cơ quan Sở GDĐT.

Thường xuyên theo dõi, tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc, giám sát việc thực hiện, ngăn chặn kịp thời những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

Đẩy mạnh chỉ đạo và triển khai xây dựng điển hình – gương người tốt, việc tốt trong Đảng bộ, cơ quan Sở và toàn ngành trong đó chú trọng thực hiện đồng bộ ở cả 4 khâu: phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến; Quan tâm tạo điều kiện để các điển hình tiên tiến được tuyên truyền nêu gương, tạo sự lan tỏa trong cơ quan Sở và toàn ngành.

#### ***d) Đánh giá kết quả công tác thông tin, tuyên truyền***

Công tác tuyên truyền về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị tiếp tục được sự quan tâm của các đảng ủy, thường xuyên gắn công tác tuyên truyền nội dung, chuyện kể về thân thế, sự nghiệp, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với tuyên truyền các sự kiện quan trọng của đất nước và địa phương gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị hàng năm theo chủ đề của Tỉnh ủy, và các hoạt động khác của Đảng, Nhà nước, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể.

Các hoạt động tuyên truyền việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong đảng viên, CCVC được duy trì bằng nhiều hình thức, như tuyên truyền trực quan, tuyên truyền qua website, phối hợp với Báo Lâm Đồng, Đài PTTH tỉnh tuyên truyền với hàng trăm bài viết về các sự kiện lớn của ngành, các đợt thi đua, các gương điển hình trong các phòng trào thi đua “dạy tốt, học tốt”, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong toàn ngành.

Đặc biệt, nội dung tuyên truyền được sở và các đơn vị trường học duy trì thông qua các buổi sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt dưới cờ sáng thứ hai hàng tuần; tuyên truyền thông qua các Hội thi, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, nhân kỷ niệm các ngày lễ, kỷ niệm lớn của đất nước, địa phương với nhiều hình thức phong phú, đa dạng. Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020<sup>2</sup>: 01 học sinh tham gia thi chung kết, năm 2022<sup>3</sup>: 01 học sinh đạt Giải Ba và 01 giáo viên đạt giải Ba; hơn 70 bài dự thi viết chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của đảng do Ban Tuyên Tỉnh ủy tổ chức, có 01 bài dự thi đạt giải<sup>4</sup>; có 01 giáo viên đạt giải Khuyến khích Cuộc thi tìm hiểu lịch sử và truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam do Bộ Thông tin và Truyền thông phối hợp với Bộ GD&ĐT tổ chức, Báo Giáo dục và Thời đại tổ chức<sup>5</sup>.

Việc tổ chức thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền nghiêm túc đã giúp cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo và người lao động nhận thức ngày càng sâu sắc hơn những nội dung cơ bản và giá trị to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đưa việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thành công việc tự giác, thường xuyên của mỗi cá nhân trước hết là của người đứng đầu tổ chức đảng, các ngành, đơn vị.

#### ***e) Về việc thực hiện các nội dung trọng tâm khác trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh***

<sup>2</sup> HS Trần Lê Bảo Luân, lớp 12A, THPT Lộc Thành; HS Đoàn Tuấn Nam, lớp 11 A1, THPT Bảo Lộc

<sup>3</sup> gồm giáo viên Lê Thị Thanh Thủy, Trường THPT Lộc An và học sinh Nguyễn Văn Bảo Nhân, lớp 10 Trường THPT Chuyên Thăng Long

<sup>4</sup> Nguyễn Thị Trúc Phương giáo viên Trường Mầm non Vành Khuyên huyện Đơn Dương

<sup>5</sup> Hoàng Đại Giang giáo viên Trường THPT Bảo Lộc

- Về cải cách thủ tục hành chính: Hàng năm, đã ban hành Kế hoạch cải cách hành chính và Kế hoạch rà soát thủ tục hành chính; rà soát trình Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành các thủ tục hành chính thuộc thẩm quyền giải quyết của Sở GDĐT. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực thi công vụ, nhiệm vụ của công chức, viên chức và người lao động. Kết quả xếp hạng chỉ số CCHC hàng năm Sở GDĐT luôn trong top 6 đơn vị đứng đầu của 20 sở ngành.

- Về thực hành tiết kiệm chống lãng phí, ngăn chặn đẩy lùi tiêu cực, tham ô, tham nhũng được Đảng ủy, Lãnh đạo Sở GDĐT đặc biệt quan tâm; hàng tháng trong Đảng ủy, chi bộ đều có đánh giá công tác thực hiện phòng, chống tham nhũng, lãng phí và đề ra nhiệm vụ tháng tới. Tổ chức kiểm soát thu nhập, kê khai tài sản đối với công chức, viên chức thuộc diện kê khai và báo cáo kết quả kịp thời. Các nội dung triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống tham nhũng, lãng phí đều đạt kết quả tốt như: Tổ chức hội nghị công chức viên chức hằng năm, công khai minh bạch về công tác cán bộ, tài chính, thi đua khen thưởng kỷ luật, tiết kiệm chống lãng phí.

- Về ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện tự chuyển biến, tự chuyển hóa trong nội bộ: Xây dựng và ban hành các kế hoạch về phòng chống tham nhũng; tăng cường kiểm tra, đôn đốc, giám sát thực hiện Luật Phòng chống tham nhũng, chỉ đạo Ban Thanh tra nhân dân xây dựng chương trình, kế hoạch kiểm tra, giám sát nhằm ngăn ngừa những hành vi thiếu sót trong quá trình thực hiện nhiệm vụ và phòng chống tham nhũng, lãng phí.

- Về xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh: cấp ủy chủ động tổ chức triển khai việc học tập các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước theo từng chuyên đề cụ thể. Duy trì chế độ sinh hoạt cấp ủy, Chi bộ đúng định kỳ, trong mỗi kỳ họp luôn chú trọng các nhiệm vụ chủ yếu mà Nghị quyết của Chi bộ đề ra theo từng tháng, quý và đề ra nhiệm vụ, giải pháp thực hiện trong thời gian tới. Thực hiện tốt Quy chế phối hợp giữa Cấp ủy và Thủ trưởng cơ quan, giữa chính quyền và đoàn thể; nguyên tắc tập trung dân chủ luôn được phát huy trong các buổi sinh hoạt cơ quan, chi bộ; phát huy tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình và luôn coi trọng việc xây dựng đoàn kết nội bộ. Qua đó, đa số cán bộ, đảng viên có chuyển biến tích cực về công tác chuyên môn; đạo đức, phong cách làm việc ngày càng dân chủ, sâu sát hơn.

- Về chấn chỉnh phong cách, lề lối làm việc, nêu cao trách nhiệm người đứng đầu và công tác tự phê bình và phê bình: Thường xuyên thực hiện tự phê và phê bình trong sinh hoạt cơ quan, đấu tranh thẳng thắn mang tính xây dựng cơ quan và xây dựng đoàn kết nội bộ. Thực hiện nghiêm các quy định về đạo đức công vụ đối với CCVC trong đơn vị.

- Về phương thức làm việc gần dân, sát cơ sở: Thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ cơ sở, công khai, minh bạch trên tất cả các lĩnh vực hoạt động của cơ quan, nhất là các chế độ, chính sách liên quan đến công chức, viên chức và người lao động.

- Về giải quyết những vấn đề phát sinh, bức xúc đặt ra: Thường xuyên nắm tình hình an ninh chính trị, trật tự an toàn trong toàn ngành; đồng thời, lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của CCVC, người lao động, HS và nhân dân để chỉ đạo

giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong thực hiện chính sách và quản lý nhà nước về GDĐT.

- Về thực hiện những nội dung đột phá: Đảng ủy, Lãnh đạo Sở đã xác định các nội dung đột phá nhằm tạo chuyển biến rõ nét, cụ thể như sau:

+ Xây dựng và thực hiện nghiêm túc các quy định, quy chế làm việc, xác định rõ trách nhiệm cá nhân, nhất là người đứng đầu; đổi mới phương thức lãnh đạo; nâng cao chất lượng hiệu quả công tác.

+ Thực hiện tinh gọn đầu mối các phòng chuyên môn nghiệp vụ; triển khai thực hiện chuyển đổi số, tăng cường ứng dụng CNTT, triển khai trung tâm điều hành thông minh, đẩy mạnh tập huấn, bồi dưỡng và tăng cường CSVC để thực hiện tốt Chương trình GDPT 2018.

+ Phát động chống bệnh thành tích, hình thức; sát cơ sở, lắng nghe cơ sở; nói đi đôi với làm.

- Về thực hiện chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, đạo đức công vụ: Xây dựng môi trường làm việc lành mạnh, không tiêu cực trong đội ngũ công chức, viên chức và người lao động cơ quan.

- Về đấu tranh với các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch: Đảng ủy, Lãnh đạo Sở thường xuyên tổ chức phổ biến, tuyên truyền chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và giáo dục tư tưởng, chính trị, phẩm chất đạo đức cho đảng viên và quần chúng cơ quan; đồng thời, tăng cường công tác tuyên truyền, cảnh giác với các thế lực thù địch nhằm chia rẽ khối đại đoàn kết các dân tộc.

- Việc thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đã được chi bộ, cơ quan, đơn vị gắn với xây dựng kế hoạch, chương trình thực hiện nhiệm vụ chính trị, các phong trào thi đua yêu nước và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm ở cơ quan, đơn vị. Đồng thời, lấy kết quả học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là một trong những tiêu chí đánh giá, bình xét, phân loại công chức, viên chức cuối năm.

***f) Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết thực hiện Kết luận 01-KL/TW về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW***

Căn cứ vào chỉ đạo của Tỉnh ủy, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở đã đưa nội dung Chỉ thị 05-CT/TW vào chương trình kiểm tra đối với các đơn vị trường học. Hàng năm, Sở Giáo dục và Đào tạo đều xây dựng kế hoạch kiểm tra việc thực hiện Chỉ thị 05 lồng ghép với các nội dung như thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, thực hiện công tác dân vận... Trong 02 năm qua kiểm tra 06 Phòng Giáo dục và Đào Tạo và 23 cơ sở giáo dục trực thuộc Sở.

Đảng ủy và các chi bộ các đơn vị trường đều xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát chuyên đề việc triển khai thực hiện Kết luận 01-KL-TW về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ đối với một số tổ chức cơ sở đảng và đảng viên đảm bảo tỉ lệ vượt

quy định. Qua kiểm tra, cho thấy các cấp ủy đã tổ chức thực hiện nghiêm túc Chỉ thị.

## **2. Đánh giá chung**

Qua 02 năm triển khai thực hiện Kết luận 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các văn bản liên quan, Sở Giáo dục và Đào tạo đã kịp thời ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn; hàng năm đã xây dựng kế hoạch thực hiện Kết luận 01-KL/TW và kế hoạch thực hiện chuyên đề từng năm; trong đó, xác định các nhiệm vụ chính trị trọng tâm, đột phá nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao và các kế hoạch của cấp ủy thực hiện nghị quyết của Trung ương, nhất là thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII “về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” trong nội bộ”.

Hàng năm, Sở Giáo dục và Đào tạo đều chỉ đạo các đơn vị xây dựng kế hoạch tổ chức hội nghị nghiên cứu, học tập chuyên đề cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo và người lao động để thực hiện thống nhất trên toàn tỉnh. Các đơn vị trường học đã sáng tạo, triển khai nhiều hoạt động phù hợp để phổ biến, tuyên truyền các nội dung cơ bản của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đến toàn Ngành, đặc biệt góp phần rất lớn trong công tác giáo dục đạo đức cách mạng cho học sinh, sinh viên. Chỉ đạo các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch và cán bộ, viên chức và người lao động xây dựng bản cam kết tu dưỡng, rèn luyện, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Trong 02 năm qua, với việc thực hiện khá tốt học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với việc khắc phục, sửa chữa khuyết điểm theo tinh thần Nghị quyết Trung 4 (khóa XII) của Đảng đã đưa đến tình hình chung của Ngành tiếp tục ổn định và phát triển, mang tính bền vững; hoạt động dạy và học, các nhiệm vụ trọng tâm được toàn Ngành và cơ quan Sở tích cực triển khai thực hiện, đảm bảo kế hoạch và đạt kết quả tốt; nền nếp, kỷ cương được duy trì, giữ vững.

Sở GDĐT Lâm Đồng liên tục hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Hàng năm, xếp hạng chỉ số CCHC của Sở GDĐT nằm trong nhóm các đơn vị dẫn đầu của 20 sở, ngành.

Hoàn thành mục tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Tính đến tháng 12/2022 đã đạt 82,12 % vượt chỉ tiêu 2,12 % so với chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục ở các cấp học, bậc học. Toàn tỉnh có 142 Trung tâm học tập cộng đồng, có nhiều cố gắng trong đa dạng hình thức học tập, đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên của nhân dân, bước đầu đã hình thành mạng lưới xây dựng xã hội học tập.

Đảm bảo đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức đủ số lượng, cơ cấu hợp lý, đạt chuẩn về trình độ, phẩm chất, đạo đức đáp ứng mục tiêu, nhiệm vụ của ngành.



Tiếp tục rà soát, sắp xếp, điều chỉnh quy mô lớp học khoa học, hợp lý; thu gọn các điểm trường theo theo tinh thần Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; nguyên tắc thuận lợi cho người dân, phù hợp với điều kiện thực tế từng địa phương. Từ 2020 đến tháng 12/2022 toàn ngành đã thực hiện sáp nhập, sắp xếp các đơn vị sự nghiệp công lập giảm 22 đơn vị, chiếm tỷ lệ 3,1%.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học ngày càng được hoàn thiện theo hướng đồng bộ đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động dạy và học, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình. Chất lượng các bậc học có nhiều chuyển biến:

#### \* Giáo dục Mầm non

Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp ở các độ tuổi tăng so với cùng kỳ năm học trước: trẻ MN (0- 5 tuổi) đạt 69.73%, tăng 1.27%; trẻ nhà trẻ đạt 26.97%, tăng 0.62%, trẻ mẫu giáo đạt 88.41%, tăng 5.92%.

Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ngày càng được nâng cao, 100% trường có tổ chức bán trú; có 100% trẻ được học 2 buổi/ngày, 100% trẻ được khám sức khỏe và theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng. Tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân là 3.9%, giảm 0.62%; tỷ lệ trẻ SDD thể thấp còi là 4.8%, giảm 0.38%. 100% cơ sở GDMN phát triển chương trình GDMN phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; 100% trường, lớp mầm non, mẫu giáo ở vùng dân tộc đều thực hiện chương trình giáo dục mầm non và chương trình Tăng cường tiếng Việt; thực hiện chuẩn bị tiếng Việt cho 7.419 trẻ em DTTS tại 428 lớp MG có trẻ DTTS để chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1.

#### \* Giáo dục Tiểu học

Huy động trẻ 6 tuổi ra lớp 1 đạt 100%; triển khai Chương trình GDPT 2018 đảm bảo các nội dung theo yêu cầu của Bộ GDĐT, trong đó học sinh lớp 3 được học môn Tin học và Tiếng Anh đạt tỉ lệ 100%. Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và triển khai nội dung, chương trình cấp tiểu học đảm bảo theo thời gian quy định; triển khai dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng – Lớp 2; hoàn thành Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng – Lớp 3 được Bộ GDĐT phê duyệt; tổ chức 4 chuyên đề nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động dạy học cho giáo viên lớp 3. Hoàn thành bồi dưỡng mô đun 6,7 và 8 cho CBQL và giáo viên cốt cán; huấn luyện nâng cao năng lực cho giáo viên về sử dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và “nâng cao kiến thức về Sơ đồ tư duy chuẩn Quốc tế cho giáo viên tiểu học”; tổ chức Hội thi và chuyên đề “Học thông qua chơi trong dạy học ngoại ngữ dành cho giáo viên dạy tiếng anh cấp tiểu học” năm học 2022-2023.

#### \* Giáo dục Trung học

Sở GDĐT đã tổ chức tập huấn cho 2430 cán bộ quản lý và giáo viên cấp THCS, THPT về xây dựng ma trận, bảng đặc tả đề kiểm tra đối với THCS thực hiện Chương trình GDPT 2018; Nâng cao năng lực dạy học Chương trình GDPT 2018 cho 2930 cán bộ quản lý, giáo viên cấp THCS và THPT. Qua đó, giúp cán bộ

quản lý, giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đổi mới kiểm tra, đánh giá đúng theo quy định hiện hành.

Công tác giáo dục dân tộc đang được triển khai và thực hiện có hiệu quả. Sở GDĐT đã cử nhiều cán bộ, giáo viên của các trường PTDTNT, PTDTBT trong toàn tỉnh tham gia các đợt tập huấn về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cho CBQL, GV phổ thông vùng DTTS, MN; công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc huy động học sinh DTTS tới trường; tích hợp nội dung giáo dục văn hóa dân tộc trong một số môn học và hoạt động giáo dục; nâng cao năng lực quản lý nhà trường cho cán bộ quản lý các trường PTDTNT, PTDTBT, PT có học sinh bán trú đáp ứng yêu cầu đổi mới theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 do Bộ GDĐT tổ chức.

#### \* Giáo dục thường xuyên

Các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX tổ chức và hoạt động theo định hướng phát triển một trung tâm thực hiện nhiều nhiệm vụ: thực hiện ôn định mô hình GDTX THPT kết hợp với giáo dục nghề nghiệp (trung cấp nghề hoặc TCCN), dạy nghề, liên kết đào tạo... đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của người dân địa phương.

Toàn tỉnh có 142 Trung tâm học tập cộng đồng (THTCĐ) đã tổ chức các lớp học chuyên đề tổ chức tại trung tâm hiệu quả, huy động được người dân tham gia học tập, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả trong việc xây dựng xã hội học tập.

Sở GDĐT thường xuyên chấn chỉnh kỷ cương và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động gắn với hoạt động kiểm tra, giám sát hoạt động các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn tỉnh. Hoạt động giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa được các đơn vị xây dựng và lựa chọn phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của từng địa phương; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học nhằm thu hút nhiều người học, góp phần hình thành, phát triển những kỹ năng sống, giá trị sống cơ bản, cần thiết cho học sinh, học viên và người dân trong cộng đồng.

Kết quả thực hiện công tác PCGD-XMC năm 2022: duy trì PCGDMN5T, PC GDTH mức độ 3, PC GDTHCS mức độ 2 và XMC mức độ 2.

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia được quan tâm và chú trọng; 100% cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông công lập đã thực hiện tự đánh giá; 496/604 cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông công lập đã thực hiện đánh giá ngoài (82,12%).

Nhìn chung, qua 02 năm triển khai thực hiện Kết luận 01-KL/TW về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW đã đạt được những kết quả tích cực; nhận thức và trách nhiệm của các đơn vị trường học, của cán bộ quản lý giáo dục, của đội ngũ Thầy, Cô giáo về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh được nâng lên rõ rệt. Hầu hết đều nhận thức đúng đắn vai trò, ý nghĩa của việc học tập và làm theo Bác, từ đó đã tự giác học tập và làm theo; lề lối, tác phong làm việc của đội ngũ nhà giáo toàn Ngành được chấn chỉnh toàn diện; kỷ luật, kỷ cương hành chính được tăng cường, tạo được niềm tin của nhân dân.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, vẫn còn một số hạn chế nhất định: Công tác học tập, quán triệt, triển khai chuyên đề hằng năm ở một số trường học còn chậm; có trường học còn lúng túng trong xác định nhiệm vụ trọng tâm, đột phá để triển khai thực hiện; chất lượng bản đăng ký cá nhân của một số viên chức chưa cụ thể, chưa liên hệ chặt chẽ với lĩnh vực công tác nên khó theo dõi, đánh giá; một số CBQL trường học chưa chú trọng công tác biểu dương, khen thưởng, nhân rộng các mô hình hay, cách làm hiệu quả; công tác tự kiểm tra kết quả triển khai thực hiện Chỉ thị ở một số trường học chưa thường xuyên. Việc gắn kết nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với triển khai nhiệm vụ chính trị chưa đồng bộ. Tinh thần trách nhiệm của một số công chức, viên chức, đảng viên trong Ngành chưa được phát huy, đầy đủ, đúng mức.

Nguyên nhân của hạn chế: công tác đôn đốc, kiểm tra của Sở trong triển khai, các kế hoạch về công tác tổ chức, cán bộ đối với các đơn vị trực thuộc, theo thẩm quyền chưa thường xuyên. Tinh thần trách nhiệm của cán bộ lãnh đạo chủ chốt ở một số đơn vị trực thuộc Sở đối với công tác cán bộ chưa cao, còn chủ quan. Đảng ủy đa số đều làm công tác kiêm nhiệm nên có những thời điểm thiếu đầu tư, quan tâm trong quản lý, chỉ đạo. Bên cạnh đó năng lực và kinh nghiệm về công tác Đảng của một số đảng ủy viên chưa thật đồng đều, nhân sự lại có những thay đổi. Do áp lực của công việc chuyên môn; số lượng cán bộ, công chức, viên chức trong Ngành nhiều; cán bộ, công chức, viên chức trực tiếp tham mưu về công tác tổ chức, cán bộ ít, thiếu kinh nghiệm, chưa được đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên về nghiệp vụ. Việc biểu dương, nhân rộng điển hình tiên tiến chưa thường xuyên, sức lan tỏa chưa nhiều.

#### **4. Phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp, các kiến nghị nâng cao hiệu quả học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong thời gian tới**

Từ thực tiễn công tác triển khai, tổ chức thực hiện Kết luận 01-KL/TW về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở Ngành giáo dục thời gian qua cho thấy, để thực hiện tốt hơn Kết luận 01-KL/TW trong thời gian tới cần thực hiện tốt một số nhiệm vụ, giải pháp sau:

a) Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện có hiệu quả Kết luận 01-KL/TW của Bộ Chính trị, gắn với thực hiện NQTW 4 khoá XII đến cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức trong Ngành và nhất là những nội dung trọng tâm, đột phá được xác định tại nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2022 – 2023, chuyên đề năm 2023 về "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về trách nhiệm nêu gương; quyết liệt, đồng bộ trong lãnh đạo, chỉ đạo phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Lâm Đồng lần thứ XI".

b) Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền, biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu, điển hình trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, để nhân rộng, tạo sự lan tỏa trong các đơn vị trường học. Tiếp tục gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khoá XII về "*Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ*" và

việc thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đảng bộ tỉnh lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020 - 2025.

c) Chỉ đạo xây dựng, thực hiện chuẩn mực đạo đức theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, với phương châm: “Sát chức năng, nhiệm vụ, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ thực hiện và đánh giá việc thực hiện *Đề cao trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức... trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, nhất là cán bộ chủ chốt, người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, đơn vị.*

d) Thực hiện tốt phong trào thi đua làm theo Bác ở các cấp, các đơn vị. Đồng thời, đưa nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào bình xét thi đua - khen thưởng trong khối thi đua, các đơn vị trường học theo năm học.

e) Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc triển khai thực hiện chuyên đề năm 2023 và Kết luận 01-KL/TW của Bộ Chính trị để kịp thời chỉ đạo khắc phục những hạn chế, khó khăn trong quá trình thực hiện, đề ra những nhiệm vụ thực hiện có hiệu quả trong thời gian tới.

Sở GDĐT kính báo cáo./.

**Nơi nhận:**

- UBND tỉnh;
- Sở Nội vụ;
- Ban Giám đốc Sở;
- Các phòng Sở;
- Lưu: VT, TCHC.

**GIÁM ĐỐC**

**Phạm Thị Hồng Hải**